

ПРИНЯТ

на педагогическом совете № 4
от «28» мая 2026 г.

Введен в действие приказом
№ 79 от «28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида

№31 «Жемчужинка» ЕМР РТ

/ Г.И.Нуретдинова

2026 г.



План работы на летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ на 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Жемчужинка».

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Федеральная образовательная программа ДО;
- Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;
- Локальные акты ДОУ;
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закалывания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

ЦЕЛЬ:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование и развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
3. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Издание организации летней оздоровительной работы в ДОУ, утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий ДОУ
2.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом по основным нормативным документам, регулирующим работу ДОУ	постоянно	заведующий хозяйством
3.	Замена песка в песочницах	весна- лето	заведующий хозяйством
4.	Благоустройство территории ДОУ: -стрижка кустов, -ремонт и покраска МАФ ов на участках.	май-август	заведующий хозяйством педагоги ДОУ
5.	Создание условий для проведения санитарно- гигиенических, оздоровительных процедур (обеспечить наличие ведер, тазов, ковшей и т.д.).	май-август	заведующий хозяйством

6.	Создание условий для организации разных видов деятельности детей: игровой, трудовой, двигательной (выносной материал-мячи, скакалки, песочные наборы и др.)	июнь-август	заведующий хозяйством
7.	Работа в здании: -ревизия технического состояния труб отопления, ХВС и ГВС, их ремонт, -подготовка здания к отопительному сезону (проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения)	июнь-август	заведующий хозяйством, заведующий ДОУ

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Консультации для воспитателей «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	июнь-август	старший воспитатель
2.	Подбор методической литературы, периодических изданий по вопросам организации работы с детьми в летний оздоровительный период	май- июнь	старший воспитатель
3.	Подготовка развивающей предметно - пространственной среды по ФГОС и ФОП	август	педагоги ДОУ
4.	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 учебный год	до 15 августа	старший воспитатель

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

1.	Контроль состояния участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	старший воспитатель старшая медсестра заведующий хозяйством
2.	Организация утреннего приема (гимнастика, прогулка на открытом воздухе)	в течение ЛОП	старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	май- июнь	старший воспитатель
4.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение ЛОП	старший воспитатель
5.	Организация питания: -документация по питанию, -контроль калорийности пищи	июнь июль август	старшая медсестра
6.	Проведение физкультурных развлечений, игр на свежем воздухе	в течение ЛОП	старший воспитатель

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	«Добро пожаловать», мероприятие в виде консультации с родителями вновь принимаемых детей групп №1 и №3	Июль- август	Заведующий, старшая мед сестра, старший воспитатель, воспитатели групп №1 и №3
2.	Информационная деятельность: ✓ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ✓ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП	воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Оформление родительских уголков по темам: ✓ «Осторожно, солнце!» ✓ «Предотвращение детского травматизма летом» ✓ «Ребенок и дорога» ✓ «Осторожно! Открытое окно!» ✓ «Правила безопасности на водных объектах»	В течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Консультации и беседы: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	воспитатели групп

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием на свежем воздухе • Утренняя гимнастика на улице • Оздоровительный бег • Регулярные прогулки с принятием солнечных и воздушных ванн • Сквозное проветривание групп в отсутствие детей • Мытье ног и рук(до локтей) • Постоянное одностороннее проветривание • Спортивные игры, развлечения • Дни Здоровья 	в течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	в течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели старшая мед сестра
6.	Оформление уголка «Здоровья» со следующей тематикой: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на водных объектах» • «Правильное питание детей в летний период» • «Закаливание детей летом» • «Острые кишечные заболевания и их профилактика» • «Профилактика травматизма летом» 	в течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Профилактика травматизма <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный осмотр веранд, участков, МАФов. • Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек). • Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях. 	Постоянно	воспитатели младшие воспитатели старшая медсестра
8.	Профилактика солнечного удара <ul style="list-style-type: none"> • Оформление ширм и памяток • Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки. • Соблюдение питьевого режима. • Водные игры во время прогулки. 	Постоянно	старшая медсестра воспитатели

9. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия	3 раза в нед 10-15 мин	3 раза в нед 15-20 мин	3 раза в нед 20-25 мин	3 раза в нед 25-30 мин	3 раза в нед 30-35 мин
Утренняя гимнастика	3- 5 мин	5 –6 мин	6–8 мин	8-10 мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	3-5 мин	5 – 6 мин	6– 8 мин	8–10 мин	10– 12 мин
Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения (ежедневно, 2 раза утром и вечером)	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин	25– 30 мин
День здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно				

11. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

12. СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь

- 1 неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (1.06 День защиты детей
05.06 День эколога 07.06 Международный день сказок)
- 2 неделя - «Россия – Родина моя!» (12.06 День России)
- 3 неделя - «Знать правила дорожные каждому положено» (19.06 Всемирный день отца 22.06
День памяти и скорби)
- 4 неделя - «Неделя юных экологов» (21.06 Международный день цветка 24.06 День ромашек)

Июль

- 1 неделя - «Неделя здоровья»
- 2 неделя – «Солнечное лето!» (8.07 День семьи, любви и верности)
- 3 неделя - «Цветочная поляна»
- 4 неделя – «Неделя сказок»

Август

- 1 неделя - «Неделя сказок»
- 2 неделя – «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
- 3 неделя - «Моя семья - моя страна» (12.08 День физкультурника)
- 4 неделя – «Урожайная» (22.08 День Государственного флага Российской Федерации)
- 5 неделя – «До свидания, лето!» (27.08 День российского кино)

13. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<p>1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг.</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>Музыкальный праздник «Детский сабантуй»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные забавы; игры с мячом</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя «Россия – Родина моя!»</p> <p>Цели и задачи: Воспитывать патриотическое чувство любви к Родине, родному краю. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>Виртуальная экскурсия по улицам города. Рассматривание иллюстраций, открыток «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Прослушивание гимна России</p>	Воспитатели групп
<p>3 неделя «Знать правила дорожные каждому положено»</p> <p>Цели и задачи: Закрепить правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Профилактика травматизма летом»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.</p>	Воспитатели групп

	<p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Светофор»; «Цветные автомобили» «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>«Умелые ручки»- изготовление видов транспорта, дорожных знаков из бросового материала или пластилина и учить их различать.</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели средних, старших групп</p>
<p>Тема дня: «В этот день была война» 22 июня</p> <p>Цель: Ознакомление детей с историей родной страны; воспитание патриотизма, чувства гражданской принадлежности</p>		
<p>Беседы с детьми по теме, рассматривание иллюстраций, чтение книг</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя «Неделя юных экологов»</p> <p>Цели и задачи Воспитание бережного отношения к природе, любовь к растительному и животному миру. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе.</p>		
<p>Консультации</p> <p>«Растения вокруг нас»</p> <p>«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение».</p> <p>П/и «Воробушки и кот» и т.п.</p> <p>Рассматривание картинок «Обитатели почвы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 неделя «Неделя здоровья»</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</p>	

2 неделя «Солнечное лето!»

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей

Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»

Оформление книжных уголков в группах по теме
Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.
Чтение художественной литературы по теме
Забавы с мячом
Литературные встречи «Читаем стихи о лете»
Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»

воспитатели групп

3 неделя «Цветочная поляна»

Цель: Ознакомление с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Памятка «Ядовитые ягоды»

Рассматривание иллюстраций по теме
Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценировка художественных произведений
П/и «Садовник», «Найди свой цвет»
Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена
Уход за цветами на клумбе.

Воспитатели групп

4 неделя «Неделя юных исследователей»

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»

Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.
Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.
Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком

воспитатели групп

5 неделя июля и 1 неделя августа «Неделя сказок»

Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

Консультация «Что читать ребенку»

Выставка книг «Русские народные сказки»

1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)
2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»
Рисование «По страницам любимых сказок»
Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.
Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.
Экскурсия в библиотеку
Драматизация любой русской народной сказки

Старшие группы

Все группы

2 неделя «Что такое хорошо, и что такое плохо?»

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам

Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры
Проведение различных игр на участке.
Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.
Словарик вежливых слов
Изготовление поделки «Подарок другу»

Воспитатели групп

3 неделя «Моя семья - моя страна»

Цель: воспитание любви и уважения к близким, к своей стране

1. Привлечь к оформлению фотовыставки
«Мама, папа, я - творческая семья»

Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
С/р и: «Семья»
Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»
Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета

Воспитатели групп

4 неделя «Урожайная»		
Цель: формирование у детей трудовых навыков, чувства уважения к чужому труду.		
Выставка рисунков «Каравай»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие) Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театральная постановка «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».	Воспитатели групп Воспитатели старших групп
5 неделя «До свидания, лето!»		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» Презентация «Как мы провели лето»	Воспитатели групп
Тема дня: «День Республики»		
Цель: воспитание уважения к родной земле, к людям разных национальностей, проживающих в республике.		
Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение книг, произведений детской художественной литературы из хрестоматии «На поляне детства»; рассматривание изображений государственных символов.		Воспитатели групп

**14. План мероприятий «Безопасное окно»
в МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка»**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Консультация «Летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	Май-август
Работа с детьми			
1	Беседы «Если ты один дома» «Опасности на подоконнике»	Воспитатели групп	Май-август
2	Рассматривание иллюстраций по безопасности дома	Воспитатели	Май-август
3	Просмотр мультсериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Воспитатели	Май-август
4	Дидактическая игра «Верно- неверно»	Воспитатели	Май-август
5	Игровые ситуации правильного и неправильного	Воспитатели	Май-август
Работа с родителями			
1	Информации на стендах в приемных памяток для родителей по ОБЖ и БДД	Воспитатели	Май- август
2	Инструктажи и памятки «Открытое окно», «Правила катания на самокатах, скейтбордах и велосипедах», «Солнечный удар», «Правила поведения на искусственных и природных водоемах»	Воспитатели	Май-август
3	Информация(новость) о проведении акции, мероприятий с воспитанниками совместно с родителями на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка» (на edu. tatar)	Воспитатели	Май-август

15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,
предупреждение несчастных случаев, заболеваемости и травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Консультация «Требования безопасности к организации прогулки»	Июнь	Старший воспитатель	
2	Деловая игра: «Растения нашего края - полезные и опасные»	Июль	Старший воспитатель	
3	Правила дорожной безопасности для дошкольников	Август	Старший воспитатель	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
4	Безопасное поведение в природе - беседа «Правила безопасности на воде» -рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о возможных опасных ситуациях на водоёмах	Июнь	Педагоги групп	
5	Противопожарная безопасность Беседа «Спички детям не игрушка» Игровой тренинг «Что делать при пожаре?»			
6	Правила личной гигиены Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Рисование тематических рисунков «Если хочешь быть здоров»			
7	Правила дорожной безопасности Дидактическая игра «Светофор» Составление маршрута «По дороге в детский сад»			
8	Безопасное поведение в природе Беседы «Опасность солнечного удара», «Внимание: насекомые» Чтение К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха»	Июль		Педагоги групп
9	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Огонь- друг и враг» Дидактическая игра «Разложи картинки по-порядку» - (последовательность действий при пожаре) Чтение С.Я. Маршак «Пожар»			
10	Правила личной гигиены Беседа «Береги глаза» Рассматривание серии картинок «Помни главное условие: чистота – залог здоровья» (правила личной гигиены)			

11	Безопасное поведение в природе -рассказ педагога « Ядовитые ягоды и грибы» -дидактические игры «Собери грибы в корзинку», «Ягодное лукошко»		
12	Противопожарная безопасность Игра-инсценировка «Кошкин дом»	Август	Педагоги групп
13	Правила личной гигиены Беседа «Маленькие микробы - большая беда» Чтение сказки «Муха-грязнуха в гости пришла»		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
14	Оформление информации в родительских уголках - «Внимание: солнечный удар» -«Профилактика кишечных инфекций» -«Безопасность детей на дороге - в ваших руках»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
15	Беседы -«Как обезопасить детей на отдыхе», «Опасные предметы дома» -«Осторожно солнце!», -«Как избежать пищевых отравлений» -«Безопасность на дорогах» «О необходимости перевозить детей строго с удерживающим устройством»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
18	Памятки -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» -«Добрая дорога детства»	Июнь Июль август	Педагоги групп

16. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2023.
 2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. М.: ТЦ Сфера, 2010.
 3. Барина Е.В. Я и моя семья. Ростов- на –Дону: Феникс,2013.
 4. Лето красное-прекрасное! М.: ТЦ Сфера, 2013.
 5. Хрестоматия для младшей группы. М.: Самовар,2019.
 6. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы ДОО, СанПиН 2.4.1.3147-13. М.: ТЦ Сфера, 2015.
 7. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград,2014.
 8. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Мозаика –Синтез, 2015
 9. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет, Волгоград, 2012.
 10. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, Казань, 2008.
 11. Организация деятельности на прогулке. Вторая младшая группа, Волгоград,2 012.
- Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей.

